



IDP6 ONLINE 2015

Marleen Duerloo, Hilde Hendrickx, Bart Masquillier, Karen Van Renterghem
2015-03-16

Geachte

Uw school neemt deel aan de **online** interdiocesane proeven 2015 voor het zesde leerjaar en dat voor de leergebieden Nederlands en wiskunde. U bepaalt zelf of u ook deelneemt aan de proef voor wereldoriëntatie. Die proef bestaat uit online vragen en een verplichte observatieopdracht.

1 PLANNING IDP6 2015

1.1 De verplichte test voor online deelnemers

Voorafgaand aan de eigenlijke proef is er een **verplichte test**. In dit document vindt u de praktische richtlijnen.

U kunt de test doen vanaf **maandag 4 mei 2015** tot en met **woensdag 13 mei 2015**. De leerlingen maken dan een testreeks voor de leergebieden Nederlands, wiskunde en wereldoriëntatie.

Met deze test:

- kunt u nagaan of IDP werkt op alle computers. U surft daarvoor naar de toetsomgeving: <http://proefidp.vvkbao.be/>. Daar vindt u de link op het welkomstscherf:

LOGIN


Gelieve in te loggen.

Om verder te gaan moet je je gebruikersnaam en wachtwoord ingeven!

Gebruikersnaam: karen

Wachtwoord: ●●●●●

Login Wachtwoord vergeten?

Jouw computer kan je testen via deze [link](#). 

- raken uw leerlingen vertrouwd met een online test;
- kunt u het beheer van de antwoorden oefenen;

-
- kunnen wij nagaan of de verbinding tussen de school en het systeem geen problemen geeft.

Als u deze test afneemt, dan neemt uw school volwaardig deel aan de proeven. Dat wil zeggen dat de resultaten meetellen bij de berekening van de gemiddelden. U kunt uw school en klas dan vergelijken met het Vlaams gemiddelde en uw referentiegroep.

1.2 Proef IDP6 2015 in juni

- De eigenlijke proeven voor Nederlands en wiskunde vinden plaats **vanaf maandag 1 juni 2015 tot en met vrijdag 12 juni 2015**.
- De proef voor wereldoriëntatie loopt van **maandag 8 juni 2015 tot en met woensdag 17 juni 2015**. De leerlingen werken volledig online. U ontvangt geen vragenboekjes meer. U kan enkel deelnemen indien u Nederlands en wiskunde ook online maakt.

De verplichte **observatieopdracht** die bij de proef wereldoriëntatie hoort staat online vanaf 12 januari 2015. U mag deze opdracht uitvoeren wanneer u wil.

2 REGISTRATIE

Op de bevestigingsmail na de inschrijving vond u reeds de gebruikersnamen en logins voor de leerlingen. U vindt ze ook terug op <http://proefidp.vvkbao.be/> (bij Beheer > Logins).

Iedereen logt in met zijn persoonlijke login.

3 HANDLEIDINGEN

Om u in staat te stellen vooraf te bekijken hoe de vragen eruitzien en om uw leerlingen beter te kunnen begeleiden, maakten we een filmpje en een technische handleiding. We sorteerden de vragen met de correctiesleutels per leergebied. U kunt tevens handleidingen voor dyslexiesoftware raadplegen.

Alle materiaal en correctiesleutels vindt u vanaf **27 april 2015** op <http://proefidp.vvkbao.be/> (bij Materiaal > Materiaal 6). De leerkracht(en) en de ICT-coördinator nemen dat materiaal vooraf samen door.

3.1 Filmpje Beheer logins

Het filmpje *Beheer logins* demonstreert hoe u per leergebied aangeeft of een leerling redelijke aanpassingen gebruikt of een individueel aangepast curriculum volgt.

3.2 Handleiding IDP online

In de handleiding *IDP online* vindt u op welke manier u en uw leerlingen aan de slag kunnen met IDP. Stap voor stap, met duidelijke schermafdrucken, krijgt u een idee van de mogelijkheden van de toetsomgeving.

3.3 Correctiesleutel en materiaal test IDP6

Bij de correctiesleutel en materiaal voor de test IDP6 vindt u de antwoorden die we goed rekenen voor Nederlands, wereldoriëntatie en wiskunde.

4 DE TEST STARTEN

De link naar de test vindt u op <http://proefidp.vvkbao.be/>.

Zet vooraf de website met de test bij de favorieten op elke computer zodat de leerlingen het adres niet zelf hoeven in te tikken.

Uw leerlingen loggen in met hun persoonlijke gebruikersnaam en wachtwoord. Als een vraag beantwoord is, verzenden ze het antwoord. Het antwoord van die vraag kan niet meer gewijzigd worden. Bij het einde van elke proef krijgen ze een waarschuwing wanneer ze niet alle vragen beantwoord hebben.

De leerlingen maken de testreeksen vanaf maandag 4 mei 2015. U kunt de test zowel in een computerlokaal als op één of meerdere computers in de klas afnemen.

5 BEGELEIDING

We vragen u om uw leerlingen zo weinig mogelijk te helpen. Laat zeker het denkwerk aan hen over. Misschien is er bij de eerste vraag wat extra ondersteuning nodig om uw leerlingen duidelijk te maken hoe een online proef in elkaar zit. Daarvoor dient de test.

- Vertel uw leerlingen dat we bij de invulvragen telkens een groot aantal mogelijkheden als goed antwoord hebben voorzien. Bijvoorbeeld: "Noteer je antwoord in minuten." Dan rekenen we goed: 30 minuten, 30minuten, 30 min. Maar ook dertig en 30 omdat de maateenheid reeds gegeven is in de vraag.

Het antwoord "De auto heeft 30 minuten nodig." daarentegen herkent de computer niet als goed. Ook twee spaties tussen "30" en "minuten" rekent hij fout. Een computer kan immers geen zinnen of spaties ontcijferen. Daarom kijken we regelmatig na welke antwoorden leerlingen ingegeven hebben. We kunnen dan nog meer variaties van het goede antwoord toevoegen.

- De leerlingen tikken de antwoorden rechtstreeks op het scherm in. Sommige vragen (de beheervragen) beantwoorden ze op een antwoordblad.
- De leerlingen mogen wel een kladblad gebruiken om tussenuitkomsten te noteren, schema's of schetsen te maken ...
- U kunt aan uw leerlingen zeggen dat de vragen die ze in de testreeksen oplossen, misschien moeilijker zijn dan de vragen in de eigenlijke proef.

6 REDELIJKE AANPASSINGEN

U heeft vooraf aangegeven of een leerling redelijke aanpassingen gebruikt (zie 3.1). Vanuit de feedback die we van de scholen mochten ontvangen en rekening houdend met recent wetenschappelijk onderzoek, hebben we volgende lijst van redelijke aanpassingen samengesteld:

- het inzetten van dyslexiesoftware voor teksten en opgaven;
- het vooraf, onder begeleiding op school, vijfmaal technisch doorlezen van de teksten (volgens het Ralfi-principe);
- een individuele kaart met een oplossingsschema gebruiken (werkwoordschema, schema open en gesloten lettergreep, vraagstukkenschema, breukentabel);

-
- een dynamische tafelkaart gebruiken;
 - het bijkomend toestaan van een zakrekenmachine, maar niet bij hoofdrekenen;
 - bij het oplossen van vraagstukken een formuleblaadje of een lege herleidingstabel gebruiken.

Meer tekst en uitleg vindt u in de handleiding bij IDP6 online.

7 CORRECTIE

De vragen worden in principe automatisch verbeterd. Maar als uw testreeksen *beheervragen* bevatten, dan dient u anders te werk te gaan. Beheervragen zijn vragen die de leerlingen enkel kunnen beantwoorden op papier. U dient hun antwoord te beoordelen. Nadien geeft u bij Beheer antwoorden in of de leerling de vraag correct of fout beantwoordde. U gaat hiervoor naar de toetsomgeving: <http://proefidp.vvkbao.be/> (bij Beheer > Antwoorden). Het beheer van de antwoorden is verplicht.

Online deelnemen betekent met andere woorden niet dat er geen verbeterwerk is!

Als u deelneemt aan de proef voor wereldoriëntatie, hou dan voor de observatieopdracht zorgvuldig de resultaten bij! U kan daarvoor eventueel het document *Scoreblad observatieopdracht IDP6 WO* gebruiken. Het ingeven van de resultaten gebeurt per leerling via Beheer > Antwoorden (op <http://proefidp.vvkbao.be>).

8 VERTROUWELIJKHEID

De vragen uit de testreeksen zullen – misschien in gewijzigde vorm – gebruikt worden voor IDP6 2016. Wanneer de proeven in de scholen worden afgenomen, is het van groot belang dat de leerlingen de opgaven nooit eerder gezien hebben en dat zij er niet speciaal werden op voorbereid. **Daarom vragen wij u met aandrang om al het materiaal van de testen na afloop van de testperiode te vernietigen.**

Met dank voor uw medewerking

Namens het IDP-team

Marleen Duerloo, Bart Masquillier, Hilde Hendrickx en Karen Van Renterghem